

ПЛАН
заходів щодо профілактики булінгу
на 2020 рік

№ п/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальний
<i>Інформаційно-профілактичні заходи</i>				
1	Обговорення питання протидії булінгу з батьківським активом школи	Батьки здобувачів освіти	Вересень	Адміністрація
2	Засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі»	Класоводи, класні керівники	Жовтень	ЗДВР
3	Розробка пам'ятки «Маркери булінгу»	Педагогічний колектив	Жовтень	ЗДВР
4	Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом»	1 – 11	Упродовж року	Практичний психолог
5	Контроль стану попередження випадків булінгу	Нарада при директорі	Квітень	Директор
6	Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу»	Педагогічний колектив	Березень	Практичний психолог
7	Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню	Педагогічний колектив	Упродовж року	ЗДВР
<i>Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти</i>				
1	Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків	1-4	Упродовж року	Класоводи

2	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять	1-11	Упродовж року	Класоводи, класні керівники
3	Робота відеозалу . Перегляд кінострічок відповідної спрямованості	5 – 11	Упродовж року	Учителі інформатики
4	Засідання дискусійного клубу старшокласників «Як довіряти й бути вдячним»	9-11	Січень	Практичний психолог
5	Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів та на уроках історії	1-11	Упродовж року	Класоводи, класні керівники, учителі літератури, історії
6	Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу»	1-11	Грудень	Класоводи, класні керівники, учителі правознавства, практичний психолог школи
7	Проведення заходів в рамках Всеукраїнського Дня Добрих справ «Щедрий вівторок»	1-11	Грудень	Класоводи, класні керівники, учителі-предметники

Психологічний супровід

Діагностичний етап

1	<ul style="list-style-type: none">– спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;– опитування (анкетування) учасників освітнього процесу;– діагностика мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;– дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах;	Усі категорії учасників освітнього процесу	Упродовж року (За потребою)	Класоводи, класні керівники, Практичний психолог
2	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах		Вересень	Практичний психолог
3	Діагностика стану психологічного клімату класу	1-11	Упродовж року	Практичний психолог
4	Спостереження під час освітнього процесу, позаурочний час	1-11	Упродовж року	Практичний психолог
5	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу	1-11	Упродовж року	Практичний психолог

6	Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу	1-11	Упродовж року	Практичний психолог
<i>Робота з батьками</i>				
1	Тематичні батьківські зустрічі «Протидія цькуванню в учнівському колективі»	1-11	Упродовж року	Класоводи, класні керівники
2	Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини	1-11	Упродовж року	Практичний психолог
3	Тренінг «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті»	За запитом	Січень – Лютий	Практичний психолог
4	Інформаційна робота через інтернет-сторінки		Упродовж року	ЗДВР

Директор

Наталія ПАРАЛОВА